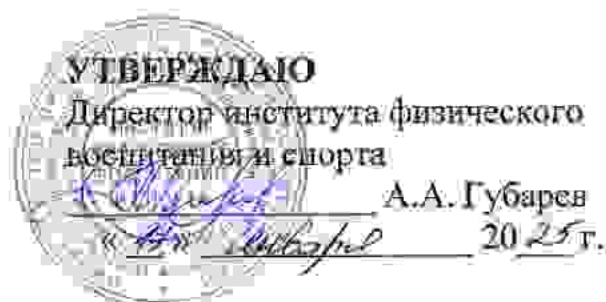


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электронное обучение в высшем физкультурном образовании»

По направлению подготовки – 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры – Теория физической культуры и технологии
физического воспитания

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр) – ОФО; 2 курс (4 семестр) – ЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Теория физической культуры и технологии физического воспитания очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Драгнев Юрий Владимирович.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.
Протокол от «24» 12 20 24 г. № 7
Заведующий кафедрой ТМФВ Богданова Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 20 25 г. № 5
Председатель учебно-методической комиссии ИФВС Загной Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение проблем качественной профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в ЛНР к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательного пространства; профессионального развития и профессионального становления будущего учителя физической культуры в психолого-педагогическом контексте.

Задачи: ознакомление магистрантов с особенностями использованием компьютерных технологий в профессиональные деятельности; развитие информационной компетентности как фактора развития информационно-образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Электронное обучение в высшем физкультурном образовании» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин (модулей) по выбору 2 (ДВ.2) Б1.В.ДВ.02.02.

Требованиями необходимыми для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, освоенные и сформированные в ходе изучения магистерской программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Педагогика» и служит основой для дальнейшего освоения «Теория и методика физического воспитания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6	1.1_Б.ОПК-6. Знать: - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных	Знает: - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также

	<p>образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; современные информационно-коммуникационные технологии; - методики изучения внешней среды проекта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; - средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими 	<p>электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; современные информационно-коммуникационные технологии; - методики изучения внешней среды проекта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные
--	--	--

	<p>окружение проекта.</p> <p>1.2_Б.ОПК-6. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими 	<p>образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в
--	--	---

	<p>окружение организации / программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>1.3_Б.ОПК-6. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - навыками обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных 	<p>том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками
--	---	--

	<p>подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию. спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы 	<p>товаров, работ, услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - навыками обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений; - навыками руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных
--	--	--

	<p>питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. <p>3.1_Б.ОПК-6. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - навыками владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; - навыками организации встреч обучающихся с известными спортсменами. 	<p>агентствах»</p> <p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	8	6

Практические занятия (в том числе семинарские)	16	2
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

ОФО – 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)

Тема 1. Информатизация процесса профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства с учетом профессионального развития личности

Современные тенденции профессионального развития будущего учителя физической культуры с применением информационных технологий в профессиональной подготовке. Информатизация процесса профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры. Профессиональная деятельность будущего учителя физической культуры в информационном обществе.

Тема 2. Особенности информационной подготовки студентов через организацию электронного обучения в университете

Современные тенденции развития электронного обучения в университете. Преимущества и недостатки электронного обучения в высшем образовании. Формы электронного обучения будущих учителей физической культуры.

Тема 3. Применение мультимедийных технологий в учебном процессе

Образовательные возможности мультимедийных средств. Преимущества и недостатки использования мультимедийных средств в учебном процессе будущих учителей физической культуры.

Тема 4. Использование электронного учебника как средства повышения качества подготовки студентов университетов

Электронный учебник как современное средство обучения в высшем физкультурном образовании. Дидактические требования к электронному учебнику в высшем физкультурном образовании.

Тема 5. Использование мобильных технологий в высшем учебном заведении

Применение мобильных технологий в учебном процессе как новая парадигма электронного обучения в высшем физкультурном образовании. Мобильное обучение как форма организации учебного процесса в высшей школе. Особенности мобильного обучения в профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры.

Тема 6. Информационная культура как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры

Роль информации в профессиональном развитии будущего учителя физической культуры. Конкурентоспособность будущего учителя физической культуры и на мировом рынке труда. Перестройка в современном высшем образовании содержит внедрение информационных технологий обучения в профессиональную подготовку будущего учителя физической культуры. Влияние уровня сформированности информационной культуры на формирование информационного мировоззрения будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства.

Методика преподавания учебного предмета «Электронное обучение в высшем физкультурном образовании»

Информационные технологии являются наиболее важными составляющими процесса использования информационных ресурсов общества. До сих пор они прошли несколько эволюционных этапов, изменение которых определялось главным образом развитием научно-технического прогресса, появлением новых технических средств переработки информации. В современном обществе основным техническим средством технологии переработки информации служит компьютер, который существенно повлиял как на концепцию построения и использование технологических процессов, так и на качество результирующей информации.

Информационная подготовка в высшем физкультурном образовании, направленная на формирование у учащихся знаний, умений и навыков по применению информационных и коммуникационных технологий в их образовательной деятельности, профессиональной реализации выступает в системе высшего образования как одно из важнейших видов профессиональной подготовки. Будущий учитель физической культуры должен быть способен эффективно использовать современные информационные и коммуникационные технологии для того, чтобы приобретать и использовать в практической деятельности в общеобразовательной школе новые знания, умения и навыки; работать с информацией из различных источников, иметь прочные коммуникативные навыки, обеспечивающие способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям.

Общими задачами электронного обучения и информационной подготовки в высшем физкультурном образовании являются: углубление теоретических знаний об основных понятиях и методах информатики как научной дисциплины в вузе; изучение и освоение основ и способов хранения, обработки и передачи информации с применением компьютерной техники и программного обеспечения; освоение методов работы с информационными технологиями и технологиями дополненной реальности; освоение методов применения информационных технологий в профессиональной деятельности в общеобразовательном учебном заведении.

Информационная подготовка через электронное обучение выступает как важнейшее средство формирования информационной культуры студентов и которая может быть представлена как относительно целостная подсистема его

общей и профессиональной культуры. В условиях информатизации системы высшего образования информационная подготовка является обязательной составляющей образовательного процесса, направленной на подготовку будущих учителей физической культуры, с целью осуществления информационной деятельности и информационного взаимодействия как между участниками образовательного процесса, так и между пользователями и интерактивным средством обучения, функционирующем на базе ИКТ.

Учёными отмечается, что в учебных заведениях используется значительное количество собственной системы автоматизации учебного процесса, которая реализует механизмы контроля знаний, убыстряет разные этапы административной деятельности и т.д. В то же время, по мнению учёного, очень большой популярностью пользуются готовые системы, которые свободно распространяются и имеют открытый код (open source) – Ilias, Open USS, MOODLE и т.д., а также их коммерческие аналоги, например, Learning Space, Microsoft Class Server. Ученый отмечает, что каждая из них имеет собственные недостатки и преимущества, которые проявляются в процессе эксплуатации и сопровождения системы. Внедрение готовой автоматизированной системы требует адаптации рабочих процессов заведения к возможности системы или наоборот адаптации информационной системы к требованиям заведения. Использование существующей завершённой системы может быть сложной задачей, но пренебрегать функциональными решениями, которые предлагают готовые open source или коммерческая система, нерационально. Эффективно реализовать эти согласования без создания соответствующей программной модели всех активных процессов невозможно.

Так же исследователями указывается, что современная система электронного обучения (CEO) предназначена для использования как в традиционном учебном процессе учебного заведения во время проведения учебных занятий, так и при самостоятельной работе ученика, что получило широкое распространение благодаря ряду своих принципиальных преимуществ. Сюда относится, в первую очередь, возможность организации массового обучения с учетом индивидуальных характеристик учеников; предоставление студентам, независимо от времени и места нахождения широкого спектра образовательных услуг; управление обучением по заданному сценарию; организация обучения как с использованием коммуникационных технологии, так и в автономном режиме, что позволяет снизить негативное влияние недостаточного уровня развития телекоммуникации в системе образования; всесторонняя формализованность контроля за процессом и результатами обучения; встраивание мультимедийного учебного контента, что улучшает восприятие учеником учебного материала; интерактивная работа учеников с учебным контентом, использование системы помощи и подсказок, взаимодействия учеников как между собой, и с преподавателем, что способствует улучшению усвоения учебного материала и повышения качества обучения и т.д.

Методика электронного обучения в высшем физкультурном образовании может опираться современные концепции преподавания в вузе:

Активное обучение. Студенты активно участвуют в занятиях, решают задачи, обсуждают материалы, работают в группах и применяют полученные знания на практике.

Проблемное обучение. Студентам предоставляются реальные или теоретические проблемы, которые они должны решить. Это развивает аналитическое мышление и способность применять знания на практике.

Флип-класс, или перевёрнутый класс. Подход предполагает переворачивание традиционного учебного процесса: студенты изучают материалы самостоятельно до занятия, а на семинаре обсуждают и применяют полученные знания.

Интерактивные методы обучения. Использование технологий и интерактивных инструментов, таких как онлайн-квизы, обсуждения в виртуальных классах и мультимедийные презентации, делает уроки более привлекательными и доступными.

Индивидуализация обучения. Подразумевает адаптацию обучения к индивидуальным потребностям студентов с помощью разнообразных методов, включая дифференцированные задания и обратную связь.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО – 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)		
1	Информатизация процесса профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства с учетом профессионального развития личности	2	2
2	Особенности информационной подготовки студентов через организацию электронного обучения в университете		2
3	Применение мультимедийных технологий в учебном процессе	2	2
4	Использование электронного учебника как средства повышения качества подготовки студентов университетов		
5	Использование мобильных технологий в высшем учебном заведении	2	
6	Информационная культура как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры	2	
Итого:		8	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО – 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)		
1	Информатизация процесса профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства с учетом профессионального развития личности	2	2
2	Особенности информационной подготовки студентов через организацию электронного обучения в университете	2	
3	Применение мультимедийных технологий в учебном процессе	2	
4	Использование электронного учебника как средства повышения качества подготовки студентов университетов	2	
5	Использование мобильных технологий в высшем учебном заведении	2	
6	Информационная культура как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры	6	
Итого:		16	2

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	ОФО – 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)			
1	Информатизация процесса профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства с учетом профессионального развития личности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	10	20
2	Особенности информационной подготовки	Подготовка к практическим	10	10

	студентов через организацию электронного обучения в университете	занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.		
3	Применение мультимедийных технологий в учебном процессе	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	10
4	Использование электронного учебника как средства повышения качества подготовки студентов университетов	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, изучение.	10	10
5	Использование мобильных технологий в высшем учебном заведении	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом,	2	10

		подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации		
	Информационная культура как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации	2	10
Итого:			44	60

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении практических заданий.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия по дисциплине в форме контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

**Учебники и учебная литература по изучению дисциплины
«Высшее физкультурное образование в условиях информатизации
профессиональной подготовки»**

Учебные издания цифрового образовательного ресурса «IPR SMART»

1. Технологии электронного обучения : учебное пособие / А.В. Гураков [и др.]. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 68 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72196.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Майкл, Аллен E-learning: как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Аллен Майкл ; перевод И. Окунькова ; под редакцией Е. Тихомировой, В. ИONOва. – Москва : Альпина Паблишер, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-9614-5488-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93021.html> (дата обращения: 01.07.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Работа преподавателя на портале электронного обучения в среде LMS Moodle : учебно-методическое пособие для преподавателя вуза / С.Л. Тимкин [и др.]. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. – 67 с. – ISBN 978-5-7779-2579-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120306.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Екимова, М.А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle / М.А. Екимова. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 22 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49654.html> (дата обращения: 13.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Элективные курсы по физической культуре и спорту: самостоятельные занятия в условиях дистанционного обучения : методические указания для студентов 1–3 курсов, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» всех форм обучения / сост. М.В. Друнгис, М.А. Калитова, Д.Л. Стукало. – Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022. – 40 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145233.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные издания электронно-библиотечной системы «Лань»

1. Электронное обучение в техническом университете : учебное пособие / О.В. Казанская, М.В. Леган, С.Г. Юн [и др.]. – Новосибирск : НГТУ, 2014. – 140 с. – ISBN 978-5-7782-2521-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118226> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Голунова, Л.В. Электронное обучение в LMS Moodle: руководство для студентов : методические рекомендации / Л.В. Голунова, А.В. Функ, И.Н. Басев. – Новосибирск : СГУПС, 2022. – 21 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/356207> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Токарь, Е.В. Электронное обучение студентов вуза дисциплине «Общая физическая подготовка» с применением дистанционных образовательных технологий : учебное пособие / Е.В. Токарь. – Благовещенск : АмГУ, 2022. – 130 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/345041> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Токарь, Е.В. Электронное обучение студентов вуза дисциплине «Физическая культура и спорт» с применением дистанционных образовательных технологий : учебное пособие / Е.В. Токарь. – Благовещенск : АмГУ, 2022. – 235 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/345044> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания электронно-библиотечной системы «Консультант студента»

1. Аллен, М. E-learning : Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Аллен М. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 196 с. – ISBN 978-5-9614-5488-8. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961454888.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа : по подписке.
2. Бедердинова О.И. Информационные технологии общего назначения / О.И. Бедердинова. – Архангельск : ИД САФУ, 2015. – 84 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010777.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.
3. Казанская, О.В. Электронное обучение в техническом университете : учеб. пособие / О.В. Казанская. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. – 140 с. – ISBN 978-5-7782-2521-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225213.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа : по подписке.
4. Кравченко Ю.А. Информационные и программные технологии. Часть 1. Информационные технологии : учебное пособие / Ю.А. Кравченко. –

Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. – 112 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524952.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

5. Пожарина Г.Ю. Стратегия внедрения свободного программного обеспечения в учреждениях образования / Г.Ю. Пожарина, А.М. Поносов. – 4-е изд. электрон. – М. : Лаборатория знаний, 2020. – 152 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10. (Информатизация образования) – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018032.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

6. Синаторов С.В. Информационные технологии / С.В. Синаторов. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9765-1717 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517172.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

Электронные издания электронного каталога библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

1. Драгнев Ю.В. Информатизация высшего физкультурного образования: состояние и перспективы: коллективная монография / Ю.В. Драгнев, С.С. Ермаков, М.В. Чекунов; под общ. ред. Ю.В. Драгнева / перевод с укр.; Гос. закл. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск: Изд-во ГУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2012. – 202 с.

2. Драгнев Ю.В., Богданова Е.В. Электронное обучение в высшем физкультурном образовании: теория и методика: монография / Ю.В. Драгнев, Е.В. Богданова и др.; под общ. ред. Ю.В. Драгнева. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2015. – 285 с

3. Хортон У. Электронное обучение: инструменты и технологии [Текст] : [учеб.-справ. изд.] / Хортон У. ; К. Хортон; пер. с англ. Ю.В. Алабина. – М. : Кудиц-образ, 2005. – 640 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронное обучение (eLearning): 7 нестандартных способов применения. – [Электронный ресурс]. – URL. – Режим доступа: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/e-learningschool>

2. Электронное обучение: плюсы и минусы. – [Электронный ресурс]. – URL. – Режим доступа: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/plyusy-i-minusy-ehlektronnogo-obucheniya>

3. Электронное обучение: что это, перспективы развития. – [Электронный ресурс]. – URL. – Режим доступа: <https://journal.sovcombank.ru/obuchenie/elektronnoe-obuchenie-cto-eto-perspektivi-razvitiya>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (при необходимости).

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]